

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
П.Ф. Серeda 2018 г.
«30» августа
прямой 31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно- исследовательской работе преподавателей и мастеров
производственного обучения
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно –
технологический техникум»
(ГАПОУ КК «КАТТ»)

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно- исследовательской работе преподавателей и мастеров производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» (далее Положение, техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 464 г. Москва «Об организации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 30 июля 2013г. рег. № 29200;
- Законом Краснодарского края о 16 июля 2013 года № 2770- КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- уставом ГАПОУ КК «КАТТ»;
- настоящим Положением и Положениями о учебно – методическом объединении, методическом кабинете;
- ФГОС СПО по специальностям, профессиям по которым в образовательном учреждении ведется– обучение;
- настоящим положением и положением о методическом кабинете, о методической работе.

1.2. Организационные формы работы педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки и общества;
- актуальность;
- практическая целесообразность;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность.

1.3. Ежегодный план научно- исследовательской работы и отчет о ее выполнении рассматривается на заседаниях методического совета техникума и утверждается заместителем директора по научно – методической работе.

1.4. За участие в работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности техникума предполагается материальное и моральное поощрение работников.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы преподавателей в техникуме.

2.1. Целью работы является достижение оптимальных результатов образовательной деятельности техникума, обеспечение качества образования.

2.2. Основными задачами работы являются: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов; регулярное использование современных педагогических технологий;

- повышение уровня подготовленности педагогических работников к организации и ведению учебно-воспитательной работы; обмен опытом между членами педагогического коллектива;

- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3. Основными направлениями повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников техникума являются;

2.3.1 Научная подготовка педагогических работников:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;

- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

2.3.2 Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины; овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;

- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной и самостоятельной учебной работы со студентами;

- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

2.3.3 Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований студенческих коллективов;

- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;

- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.3.4 Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, технических, информационно-технических и мультимедийных средств обучения.

2.3.5 Психолого-физиологическая подготовка:

- повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

3. Организационные формы научно - исследовательской работы.

3.1. Общие формы работы:

- единые темы опытно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
- психолого-педагогические семинары, практикумы;
- научно-педагогические конференции и чтения;
- методические выставки (ярмарки);
- профессиональные конкурсы, смотры.

3.2. Коллективные (групповые) формы работы:

- учебно – методического объединения ;
- творческие группы;
- профессиональные объединения по отраслевому или региональному признаку;
- школы педагогического опыта;
- творческие лаборатории;
- педагогические мастерские.

3.3. Индивидуальные формы работы:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- учеба в ИПК,
- на ФПК, КПК;
- семинарах,
- стажировка;
- самообразование;
- работа над личной творческой темой.

4. Виды и основное содержание научно-исследовательской работы.

4.1. Научно-исследовательская работа:

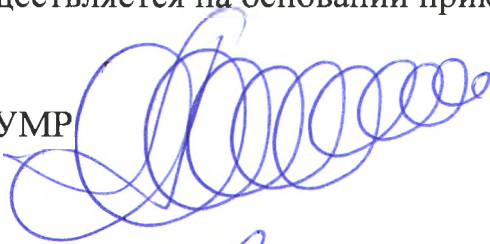
- научно-теоретическое обоснование инновационных процессов;
- осуществление экспериментально-педагогической, научно-исследовательской деятельности;
- написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ;
- выступление с докладом, сообщением на педагогических конференциях, чтениях и др.

4.2. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профессиональных объединений;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- руководство работой учебно – методического объединения (определяется приказом директора техникума и осуществляется на основании положения о учебно – методического объединения техникума);
- взаимодействие с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе техникума;

- заведование учебным кабинетом, лабораторией (определяется приказом директора техникума и осуществляется на основании приказа).

Разработано:
Заместителем директора по УМР



А.В. Шепель

Согласовано:
Юрисконсульт
« 30 » августа 2018 г.



Я. Ю. Юркевич